

Nr 3/(02)2019

AD REM
Pismo
Uczniów i Nauczycieli
Zespołu Polskich Szkół
Ogólnokształcących
im. Ity Kozakiewicz
w Rydze

Oddajemy w Wasze ręce drugi egzemplarz szkolnej gazetki, który według planu miał się ukazać jeszcze przed wakacjami. No cóż, tak to czasem bywa z planami:) Niemniej udało nam się "zamknąć" numer, który niniejszym oddajemy w Wasze ręce. Zanim rozpoczniemy kolejny rok szkolny 2019/20 powspominajmy jeszcze raz, czym żyła szkoła w ostatnim czasie.

Życzymy miłej lektury.

Zespół redakcyjny



W TYM NUMERZE

Majowe święta	2
Dzień sportu 2019	4
Dzień Wycieczek.....	6
Ostatni Dzwonek	8
Rozmowa numeru	10
Podsumowanie I cz. Projektu <i>Wzorce osobowe</i>	12
Wspomnienia uczniów z pobytu w Polsce	14
O tym, dlaczego warto starannie prowadzić zeszyt	20
I klasa w obiektywie	22
Tablica ogłoszeń	26

WAŻNE TEMATY

- **Aktualności**
- **Inspirujące rozmowy**
- **Relacje z ciekawych
wydarzeń w szkole**

Majowe święta w Rydze oczami nauczyciela

Co roku, my nauczyciele, na początku maja stajemy przed wyzwaniem przygotowania obchodów jednej z ważniejszych rocznic państwowych – uchwalenia Konstytucji 3 maja. Trudność polega na sztuce połączenia kilku aspektów uroczystości w jedną całość - powinno być oficjalnie, godnie, ale nie nazbyt patetycznie, a przy tym tak, by młodzież coś z tego wyniosła, zrozumiała.

W Ryskiej Średniej Szkole im. I. Kozakiewicz 3 maja zaproszeni goście oraz społeczność szkolna świętowała nie tylko 228. rocznicę uchwalenia pierwszej w Europie konstytucji, ale także przypadającą 4 maja rocznicę proklamowania niepodległości przez Łotwę. Wspólnym motywem programu artystycznego postanowiono uczynić pielęgnowanie historii naszych narodów, które jest jednym z warunków przetrwania państwa i jego rozwoju.

Autorski program artystyczny przygotowany przez p. Ewę Sawczuk i p. Andrisa Gailisa miał zwrócić uwagę na to, po co tak naprawdę spotykamy się co roku na szkolnych apelach i akademiach. Nawiązanie do patronki szkoły Ity Kozakiewicz oraz relacje rodziców i nauczycieli sprawiły, że historyczne momenty stały się nam wszystkim nieco bliższe.

Sabina Mężyk





Majowe święta w Rydze oczami ucznia

3 maja mieliśmy małą scenkę o odzyskaniu niepodległości przez Polskę i uzyskaniu niepodległości przez Łotwę.

W scence występują: chłopiec oraz mędrzec ze swoimi uczniami. Chłopiec nudzi się i nie wie, dlaczego musi brać udział w takim apelu co roku. Pojawia się król i opowiada o tym, co zdarzyło się kiedyś... Chłopak zaczyna rozumieć, że stracono szansę na niepodległość, bo król „sprzedał” kraj.

Chłopak był zdumiony i zły, że król to zrobił. Tu mędrzec i jego uczennice zaczynają wyjaśniać, dlaczego jest ważne, żebyśmy znali historię i rozumieli fakty historyczne ich przyczyny i skutki.

To była krótka scenka, żeby pokazać, że historia jest ważna. Nie tylko, żebyśmy wiedzieli co się działo kiedyś w naszym kraju, ale też, żeby nie popełniać w przyszłości tych samych błędów.

Erik, 11 kl.

Sportowa rywalizacja

7 maja w naszej szkole odbył się Dzień Sportu. Po zbiórce na sali gimnastycznej, każda klasa otrzymała plan zadań do wykonania. Na podwórku zaczęły się rozgrywki. Pierwsze zadanie polegało na napełnianiu butelki wodą na czas. Następne zadanie polegało na rozstawieniu namiotu. Później graliśmy w siatkówkę, przeciągaliśmy linę na czas. W sali gimnastycznej braliśmy udział w sztafecie. To tylko niektóre z atrakcji tego dnia. Na koniec żołnierze NATO rozegrali mecz z uczniami starszych klas, a my kibicowaliśmy im. To był ciekawy i wesoły dzień.

Masza, 6a





Dzień wycieczek

15 maja ogłoszono w naszej szkole Dniem Wycieczek.

Wszystkie klasy wybrały się podróż do Rygi, okolicznych miejscowości a starsze klasy nawet za granicę do Tallina. Bez względu na miejsce wyjazdu cel był dla wszystkich wspólny – odetchnąć nieco od szkolnej rutyny.



Pierwszaki z uwagą słuchają wykładu z astronomii.

Relacja z wycieczki klasy 6a

15 maja 2019 roku o godzinie 12:00 wyjechaliśmy na wycieczkę do małego miasta Valmiera. Pojechało 10 osób, więc mogliśmy łatwo podzielić się na dwa zespoły. Każda grupa musiała wymyślić dla siebie nazwę, i tak szybko ustaliliśmy, że pierwsza będzie „grupą Aleksandra” a druga to „Ogórki”.

Pierwsza grupa zaczęła od wspinaczki, a druga od zadań. Później wymieniliśmy się. Po wykonaniu wszystkich zadań wszyscy byli już bardzo głodni. Rodzice kupili dla nas mnóstwo jedzenia. Kiedy ustawiliśmy je na stole przyszły dwa psy i zjadły 3 kiełbasy. Po obiedzie koło 17. Pojechaliśmy do domu.

Bardzo podobała mi się ta wycieczka.

Artur, kl.6a

Żegnamy najstarsze klasy

**Ostatni Dzwonek oraz wręczenie dyplomów
ukończenia szkoły dla absolwentów klasy 9. i 12.**





*Nie wierzyłem
Stając nad brzegiem rzeki,
Która była szeroka i rwista,
Że przejdę ten most[...]
I gdy stoję już na drugim brzegu,
Nie wierzę, że przeszedłem.*

L. Staff, *Most*



Drogi uczniu/Droga uczennico!

Jeśli masz ciekawe hobby, o d n o s i s z sukcesy w j a k i e j ś dziedzinie i chciałbyś nam o t y m opowiedzieć na ł a m a c h szkolnej gazetki —koniecznie zgłoś się do nas!

C z e k a m y właśnie na Ciebie:)

Szkolne gwiazdy

Gościem *Ad-remu* jest Gabi Babajana, uczennica 10 klasy, która poza szkołą ambitnie realizuje muzyczne cele.

„Ad Rem”: Powiedz kilka zdań o sobie.

Gabriella Babajana: Mam na imię Gabi, mam 16 lat i udało mi się występować na dużej scenie projektu „BRAVO” w Estonii, Tallinie; śpiewałam na konkursie „GOLOS” Bałtycki na Łotwie i wielu różnych konkursach i koncertach.

„AR”: Czy muzyka jest Twoją największą pasją?

G.B.: Tak interesuje mnie muzyka i wszystko co z nią związane.

„AR”: Kiedy zaczęłaś swoją przygodę ze śpiewaniem?

G.B.: Zaczęłam śpiewać dość wcześnie, bo kiedy miałam 5 lat. I tak już zostało.

„AR”: Co jest Twoim największym dotychczasowym osiągnięciem?

G.B.: Moim największym sukcesem jest udział w projekcie wokalnym „BRAVO”.

„AR”: Jak wspominasz swój udział w tym programie?

G.B.: To niezapomniane przeżycie być na tej scenie. Na początku było ciężko, ale potem było coraz lepiej i poznałam fajnych artystów.

„AR”: Jakie masz cele i plany związane ze swoją artystyczną przyszłością?

G.B.: Na początku chcę poprawić swój głos, popracować nad pewnością siebie, żeby przestać się martwić przed każdym występem. Może występować na różnych zagranicznych konkursach i zdobywać pierwsze miejsca. Ale najważniejszy cel pozostanie moją tajemnicą, ponieważ nie chcę, żeby ktoś się o niej dowiedział, dopóki ona się nie spełni.



Podsumowanie I części projektu *Wzorce osobowe dla młodych Polaków mieszkających na Łotwie*



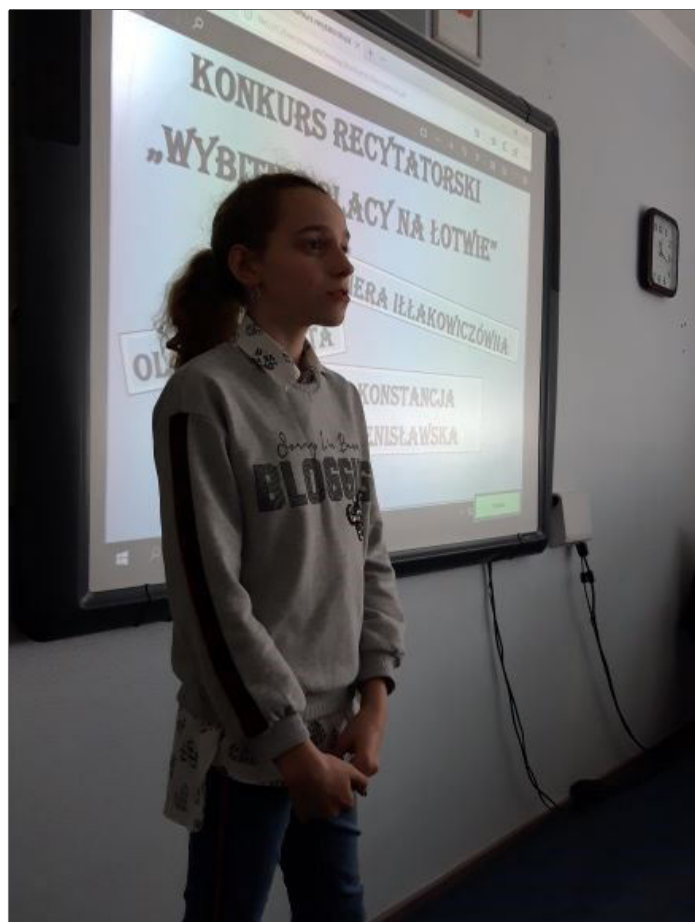
Zeskanuj kod QR, jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat projektu.

Niektóre prace uczniów.

Po prawej stronie rzeźba z podobizną patronki szkoły Ity Kozakiewicz (autorstwa Lindy Narnickiej).

Powyżej praca Danily Radeckiego przedstawiająca Ferdynanda Ossendowskiego.





Jury ocenia prezentowane przez uczniów prace.

RELACJE I WSPOMNIENIA Z WYJAZDU DO POLSKI

W maju nasi uczniowie gościli w Warszawie oraz w Poznaniu. Była to rewizyta po tym, jak w październiku goście z “Batorego” odwiedzili Łotwę. Poniżej publikujemy wrażenia uczniów z wyjazdu do Polski. Autorem wszystkich zdjęć jest Marek Kondratjuk.

Jednym z najbardziej ciekawych miejsc, które odsiedzieliśmy w czasie wyjazdu do Polski był Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, a szczególnie zwiedzanie sali, gdzie pracują posłowie. Mieliśmy również tam wycieczkę, gdzie dowiedzieliśmy się o historii Sejmu i o tym jak pracują służy narodu. Przewodniczka również opowiedziała nam, o tym jak są uchwalane akty prawne.

Leon, 10 kl.





Wycieczka była warta tego, by jechać do Warszawy 9 godzin. Zwiedziliśmy wspaniałe muzea, spacerowaliśmy po Starówce i wszystko wyglądało tak zabytkowo, że nie znając historii, nigdy nie domyśliłbym się, że Warszawa jest tak młodym miastem.

Codziennie jedliśmy symbol polskiej kuchni – kotlety schabowe. Zobaczyliśmy film „Kurier”. Najlepiej zapamiętałem to, jak p. Małgorzata i dyrektor pilnowali wyjścia do hotelu wieczorem, żebyśmy nie wyszli z hotelu wieczorem i nie zgubili się w Warszawie. A najtrudniejszy był dla mnie wtorek, bo od rana do późnego wieczora zwiedzaliśmy Sejm, spotkaliśmy się z przedstawicielką rodu Platerów-Zyberków, a wieczorem byliśmy na spektaklu.

Poprawiliśmy nasz język polski, bo w środę przez trzy godziny jechaliśmy do Poznania i z nami byli uczniowie z warszawskiego liceum im. S. Batorego. Ile nowych słów i fraz poznaliśmy, których nie uczą w szkołach a nawet na uniwersytetach.

Najbardziej spodobało mi się Muzeum Powstania Warszawskiego i przewodnik, od którego dowiedzieliśmy się dużo nowych informacji i faktów. W Poznaniu zwiedziliśmy dwa muzea i wieczorem przez kilka godzin jedliśmy kolację w pięknej restauracji.

Ten wyjazd bardzo podobał się nie tylko mi, ale też pozostałym uczestnikom.

Ilja, 11 kl.



Najbardziej podobały mi się... Ola, Julia, Zuzia,
Weronika, Tosia.

Stefan Oselski, kl.11

Czekałem na ten wyjazd pół roku, ale moje
wrażenia nie są jednoznaczne.

Niektóre muzea były ciekawe, niektóre mniej.

Spodobała mi się dwugodzinna wycieczka
wieczorem po Poznaniu.

Uczniowie z liceum im. Batorego byli bardzo mili,
choć wydawało nam się, że mówią w jakimś innym
języku, którego nie znamy...Pokazali nam miasto.
Obok nas zawsze też był przewodnik, który czuwał,
żebyśmy się nie zgubili.

Chciałbym podziękować wszystkim osobom, które
organizowały ten projekt i pomogły w jego
realizacji.

Stefan Macis, 11 kl.



W środę byliśmy w teatrze na sztuce „Dzieła wszystkie Szekspira”... było bardzo wesoło. W tym projekcie podobało mi się prawie wszystko, ale było bardzo mało czasu wolnego.

Simona, kl.11

O tym, dlaczego warto starannie prowadzić zeszyt

Nauczycielka języka polskiego pochodząca z gminy Zamość i pracująca w Polskiej Szkole Średniej im. Ity Kozakiewicz w Rydze zorganizowała szkolny konkurs na *Najładniejszy zeszyt do języka polskiego*.

Ideą konkursu było nie tylko zachęcenie do estetycznego prowadzenia zeszytu ale przybliżenie dzieciom miejsca, jakim jest Roztocze.



Uczniowie, dzięki podarowanym przez gminę Zamość upominkom mogli zapoznać się z herbem gminy, biuletynem oraz ze sztuką i kulturą roztoczańską. Ogromną radość dzieci z tego wydarzenia można zobaczyć na zdjęciach.

Małgorzata Kazanowska



Najmłodsi uczniowie w szkolnym obiektywie

W minionym roku szkolnym klasa pierwsza bardzo aktywnie brała udział w życiu szkoły. Wychowawczyni klasy p. Iwona Sarule wybrała najciekawsze momenty ukazujące życie pierwszaka w polskiej szkole.

Maj to miesiąc, który obfituje w różne święta i właśnie w tym czasie w naszej szkole celebrowaliśmy Dzień Rodziny.

Pierwszaki swoim występem uświetniły ten dzień.



Dzieci miały niebywałą frajdę, kiedy w szkole zorganizowano Kolorowy Tydzień.

Na zdjęciu uwieczniono pierwszoklasistów, kiedy do szkoły przybyli ubrani na żółto.

W ramach projektu „Łotewski tornister” klasa 1 odbyła kilka wycieczek. Jedną z nich był wyjazd do Muzeum Przyrody, gdzie uczniowie brali udział w interaktywnej lekcji z przewodniczką i miały niepowtarzalną okazję, by dotknąć obiektów botanicznych.



Niezapomnianych przeżyć estetycznych i duchowych dostarczyły pierwszaki w przedstawieniu jasełkowym pt. „Misterium o Aniołach”.

Dla dzieci było to bardzo duże przeżycie, ale ich występ wszystkim się bardzo spodobał.

Jak ten czas szybko leci...

Najmłodsi uczniowie naszej szkoły pożegnali uczniów z klas 9 i 12.

Zaśpiewali dla nich utwór zespołu Czerwone Gitary pt. „No i w drogę”.

Niejednemu abiturientowi zakręciła się łezka w oku.



TO BĘDZIE DOBRY ROK...

*“Najważniejszy w każdym
działaniu jest początek”
Platon*

U PROGU NOWEGO ROKU SZKOLNEGO ŻYCZYMY SOBIE I WAM,
BYNAM SIĘ CHCIAŁO CHCIEĆ. NIE TYLKO WE WRZEŚNIU:)

Garść inspirujących cytatów na dobry początek

Nauka to pokarm dla rozumu.
Lew Tołstoj

**Mówisz, że możesz – to możesz.
Mówisz, że nie możesz – to nie
możesz. Więc sobie wybierz**

Mistrz Zen Seung Sah

**Lekko i bez wysiłku, jednym pchnięciem
otwierają się tylko drzwi do zguby.**

Lew Tołstoj

Kto się przestaje uczyć, umiera.
Antoine de Saint-Exupery

**Motywacja jest tym, co pozwala
Ci zacząć. Nawyk jest tym,
co pozwala Ci wytrwać**

Jim Ryun

Kiedyś – nie ma takiego dnia tygodnia.
Janet Dailey

**Nauka jest jak niezmiernie morze. Im więcej jej
pijesz, tym bardziej jesteś spragniony.**
Stefan Żeromski

STOPKA REDAKCYJNA

Redaktorzy numeru:

Erik Pujat

Masza Osipova

Artur Azimov

Leon Seleznov

Ilja Romanovski

Stefan Mačis

Stefan Oselski

Simona Kazakeviča

Zdjęcia:

Marek Kondratjuk

Opieka redakcyjna:

Sabina Mężyk

Małgorzata Kazanowska

TABLICA OGŁOSZEŃ

AD REM W POSZUKIWANIU
DZIENNIKARZY!
JEŚLI JESTEŚ OSOBĄ KREATYWNĄ,
LUBISZ TWORZYĆ ORYGINALNE
TEKSTY, FOTOGRAFOWAĆ,
PRZEPROWADZAĆ WYWIADY LUB
POSIADASZ INNE UKRYTE MOCE,
KONIECZNIE ZGŁOŚ SIĘ
DO NASZEGO ZESPOŁU!
ZAPRASZAMY DO WSPÓŁTWORZENIA
SZKOLNEGO PISMA.