



Valsts izglītības satura centrs

29.aprīlis

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9. KLASEI

MATEMĀTIKA

2020./2021.M.G.





Valsts izglītības
satura centrs

DARBA UZBŪVE



Matemātikas diagnosticējošā darba materiāls ir latviešu valodā.



Darbam ir viens variants.



Darbs sastāv no 2 daļām.



1.daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes.



2.daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.



Uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē.



Valsts izglītības
satura centrs

PIRMĀ DAĻA

9. klases matemātikas diagnosticējošā darba pirmo daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums, jāveic zīmējums vai jānolasa kāds lielums no attēla, tabulas vai diagrammas).

9. klases matemātikas diagnosticējošā darba otrajā daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi.

Otrās daļas atsevišķu uzdevuma veikšanai nepieciešamas analīzes prasmes un produktīvā darbība.

Aiz katra otrās daļas uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.



Valsts izglītības
satura centrs

PALĪGLĪDZEKĻI



Darbs veicams ar datoru vai pildspalvu.



Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos.



Drīkst izmantot lineālu, cirkuli, transportieri, dzēšgumiju.



Kopā ar diagnosticējošo darbu skolēni saņem matemātikas formulu lapu.



Valsts izglītības
satura centrs

DAĻU ĪPATSVARS UN PAREDZĒTAIS LAIKS

1

33%

PIRMĀ DAĻA

50 minūtes
25 uzdevumi
25 punkti

2

67%

OTRĀ DAĻA

120 minūtes
9 uzdevumi
50 punkti



Valsts izglītības
satura centrs

VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Diagnosticējošais darbs tiek vērtēts saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem

Diagnosticējošā darba vērtējums tiek izteikts procentos. Vērtējums neietekmē ne semestra, ne gada vērtējumu

Pēc diagnosticējošā darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei