



Valsts izglītības satura centrs

22.aprīlis

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9. KLASEI

POĻU VALODA
MAZĀKUMTAUTĪBU
IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

2020./2021.M.G.





Valsts izglītības
satura centrs

LASĪŠANAS DAĻA

Lasīšanas daļā skolēni:

- ✓ vispārina lasīto informāciju, pamatojoties uz teksta saturu;
- ✓ analizē teksta saturu un uzbūvi: atbilstību tematam, galvenajai domai, teksta loģisko sakarību, kompozīcijas elementu un rindkopu atbilstību apgūtajiem teksta žanriem un formām;
- ✓ atrod detalizētu informāciju, pamatojoties uz lasīto tekstu;
- ✓ atrod līdzīgas nozīmes vārdus (sinonīmus).



Valsts izglītības
satura centrs

VALODAS LIETOJUMA DAĻA

Valodas lietojuma daļā skolēni:

- ✓ izprot valodas sistēmas uzbūvi visos līmeņos;
- ✓ prot pareizi rakstīt līdzskaņus;
- ✓ prot pareizi lietot skaitļa vārdus un saikļus;
- ✓ prot pareizi lietot pieturzīmes vienkāršos un saliktos teikumos;
- ✓ prot pareizi veidot radniecīgus vārdus;
saprot frazeologismu nozīmi;
- ✓ lieto iegūtās zināšanas un pamatprasmes
dažāda līmeņa uzdevumu izpildē.



Valsts izglītības
satura centrs

RAKSTĪŠANAS DAĻA

Rakstīšanas daļā skolēni:

- ✓ prot rakstīt e-vēstuli;
- ✓ veido dažāda veida, stila un žanra tekstus, atbilstoši dotajam tematam;
- ✓ izprot dotās tēmas saturu un izsaka peronīgo viedokli, to argumentē, izmantojot faktus no personīgās pieredzes un / vai literatūras;
- ✓ izmanto žanra prasībām, adresātam un saziņas veidam piemērotus valodas līdzekļus, lai precīzāk izteiktu savas domas;
- ✓ ievēro rakstu valodas kultūras normas - saturiskās, leksiskās, gramatiskās, ortogrāfijas, interpunkcijas.

MUTVĀRDU DAĻA

Diagnosticējošā darba mutvārdu daļā skolēns:

- uzstājas auditorijas priekšā ar loģisku un argumentētu publisko runu;
- veido mērķtiecīgu, strukturētu, saturīgu runu atbilstoši tematam, pareizi plāno runu, skaidri izsaka galveno domu;
- izmanto pārliedzinošus argumentus;
- skaidri izsaka personisko attieksmi;
- veido runu individuālā stilā;
- lieto bagātu vārdu krājumu;
- izmanto piemērotus verbālos un neverbālos saziņas līdzekļus kontakta izveidei, uzmanības piesaistei un noturēšanai;
- atbild uz dažāda veida jautājumiem, uzdod loģiskus jautājumus atbilstoši tēmai;
- ievēro runas kultūru.



**Tiek vērtēta skolēnu prasme uzstāties ar iepriekš sagatavotu publisku runu, dialogs ar otru skolēnu.
Drīkst izmantot runas plānu un vizuālo materiālu**



Valsts izglītības
satura centrs

DAĻU ĪPATSVARS UN PAREDZĒTAIS LAIKS



**20
%**

Lasīšana

**5 uzdevumi
20 punkti**



**20
%**

**Valodas
lietojums**

**1 uzdevums
20 punkti**



**40
%**

Rakstīšana

**2 uzdevumi
40 punkti**



**20
%**

Mutvārdi

10 minūtes katram
skolēnam
**1 uzdevums
20 punkti**

Kopā 120 minūtes



Valsts izglītības
satura centrs

VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Diagnosticējošais
darbs tiek vērtēts
saskaņā ar VISC
izstrādātiem
vērtēšanas
kritērijiem

Vērtējums tiek izteikts
procentos. Vērtējums
neietekmē ne semestra,
ne gada vērtējumu

Pēc diagnosticējošā
darba norises skolotājs
izvērtē izglītojamo
mācību sasniegumus un
organizē darbu
izglītojamo zināšanu un
prasmju pilnveidei