



ITAS KOZAKĒVIČAS RĪGAS POĻU VIDUSSKOLA

Nīcgales iela 15, Rīga, LV-1035, tālrunis 67546742, 67598375, e-pasts: ikpvs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

01.09.2025.

Nr. VSIKP-25-6-nts

*Izdoti saskaņā ar
Izglītības likuma 36. panta 6. daļu un
Ministru kabineta 2023. gada 22. augusta noteikumu Nr. 474
“Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā
veselības aprūpe, pirmā palīdzība un drošība izglītības
iestādēs un to organizētajos pasākumos” 15. punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Noteikumi nosaka nosacījumus un kārtību, kādā Itas Kozakēvičas Rīgas Poļu vidusskola (turpmāk – skola), īstenojot izglītības programmas, kā arī ar tām saistītos mācību un audzināšanas pasākumus, izmanto tehniskos līdzekļus (mācību un audzināšanas procesā un saziņā izmantojamās tehniskās ierīces, tai skaitā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, iekārtas, robotikas detaļas un programmatūra)[turpmāk – noteikumi].

2. Noteikumu mērķis ir paaugstināt mācību procesa efektivitāti un kvalitāti, veicināt tehnoloģiju apzinātu, sistemātisku un stratēģisku integrāciju, uzlabot izglītojamo koncentrēšanās spējas, mazināt novēršanās riskus, novērst digitālo emocionālo vardarbību

3. Noteikumi attiecas uz visiem skolēniem un pedagoģisko personālu, kā arī citiem darbiniekiem ciktāl tas nepieciešams, lai nodrošinātu vienotu kārtību, uzraudzību un labu piemēru skolēniem.

4. Skolēna likumiskajiem pārstāvjiem ir pienākumus ievērot noteikumus un sadarboties ar izglītības iestādi, piedalīties izglītības mērķu sasniegšanā, izskaidrojot izglītojamiem šo kārtību un tās mērķi, noteikumu īstenošanas nosacījumus.

5. Noteikumi ir daļa no skolas iekšējās kārtības noteikumiem attiecībā uz būtisku jautājumu izglītības iestādes darbā par tehnisko līdzekļu izmantošanu.

II. Tehnisko līdzekļu lietošana mācību laikā

6. Pirmsskolas vecuma un 1.-9. klases skolēniem (turpmāk arī – jaunāko klašu skolēni) ir aizliegts lietot mobilos tālrunus, izņemot gadījumus, kad pedagogs ir atļāvis tos izmantot izglītības procesā. Vispārējais aizliegums attiecas uz mācību procesu un skolas vidi, tās telpām un teritoriju, tostarp starpbrīžiem, pagarināto dienas grupu un pēc stundu

aktivitātēm, kā arī skolas organizētajos un atbalstītajos pasākumos un ekskursijās (to norises vietās).

7. Mobilajiem tālruņiem ir pielīdzināmas arī citas līdzīgas *tehniskās ierīces, kas pēc būtības ir saistītas ar šī aizlieguma mērķa sasniegšanu, kā piemēram, viedtālruņi, viedpulksteņi, austiņas, viedkameras, spēļu konsoles, e-lasītāji, datortehnika, planšetdatori, droni un citas saziņā, informācijas apstrādē un izklaidē izmantojamās ierīces (turpmāk – ierīce).*

8. Skolas **10.–12. klases** skolēniem (turpmāk arī – vecāko klašu skolēni) **stundu un citu mācību aktivitāšu laikā, tostarp** skolas organizētajos un atbalstītajos pasākumos un ekskursijās (to norises vietās), **mobilos tālruņus un citas ierīces lietot ir aizliegts**, izņemot gadījumus, kad pedagogs ir atļāvis tos izmantot izglītības procesā.

9. Ja pedagogs atļauj ierīču izmantošanu (piemēram, informācijas meklēšanai, prezentāciju sagatavošanai, mācību aplikāciju izmantošanai, programmēšanas vai laboratorijas darbā), skolēni lieto tās **klusumā** (skaņa izslēgta vai ar austiņām, ja nepieciešams) un **tikai atbilstošajam uzdevumam**.

10. Skolas **10.–12. klases** izglītojamie drīkst lietot **mobilos tālruņus un citas ierīces pēc stundas vai mācību aktivitātes beigām, tostarp** starpbrīžos, pagarināto dienas grupu un pēcstundu aktivitātēs saskaņā ar šo noteikumu 3. nodaļā noteikto kārtību.

11. Ja stundas **vai citas mācību aktivitātes** laikā 10.-12.klases skolēnam rodas nepieciešamība pēc neparedzētas saziņas (piemēram, neatliekams zvans), skolēns lūdz **atļauju** pedagogam, lai veiktu zvanu ārpus klases vai attiecīgās nodarbības, netraucējot pārējo stundu un mācību procesa gaitu. Izņēmuma gadījumi tehnisko līdzekļu lietošanā skolēniem īpašos gadījumos piemērojami saskaņā ar šo noteikumu 4. nodaļu.

12. Pirmsskolas vecuma un 1.-9. klases skolēniem, ierodoties uz skolu, mobilie tālruņi un citas ierīces ir **izslēgtas vai klusuma režīmā somā vai tiek novietotas īpašā skolas izveidotā ierīču uzglabāšanas vietā - mobilo telefonu un citu ierīču kastes, kurās skolēni noliek dienas sākumā, un tās tiek uzglabātas drošā vietā pie administrācijas**, ja vien pedagogs nav noteicis citādi. Nepieciešamības gadījumā piekļuve ierīču glabāšanas vietai ir tikai skolas direktoram vai direktora vietniekiem.

13. Skolas **10.–12. klases** izglītojamiem, ierodoties uz stundu, mobilie tālruņi un citas ierīces ir **izslēgti vai klusuma režīmā somā vai īpašā skolas izveidotā ierīču uzglabāšanas vietā - mobilo telefonu un citu ierīču kastes**, ja vien pedagogs nav noteicis citādi.

14. Mācību laikā **aizliegts** fotografēt, filmēt vai audioierakstīt stundu vai nodarbību gaitu ar personīgajiem tālruņiem vai citām ierīcēm bez skolas administrācijas un attiecīgā pedagoga atļaujas.

III. Tehnisko līdzekļu ierobežojumi ārpus mācību laika

15. **Skolas 1.–9. klašu** izglītojamiem starpbrīžu laikā **aizliegts lietot mobilos telefonus vai citas ierīces** – tās paliek izslēgtas vai režīmā *“bez skaņas”* mobilo telefonu un citu ierīču kastes, kas atrodas glabāšanā līdz mācību dienas beigām.

16. Ja skolas 1.–9. klašu izglītojamam starpbrīdī nepieciešama saziņa ar pedagogu, medmāsu vai citu darbinieku (piemēram, lai ziņotu par pēkšņu sliktu pašsajūtu), to veic tieši pie attiecīgā darbinieka, **neizmantojot mobilo tālruni vai ierīci**.

17. Izglītojamo likumiskie pārstāvji (turpmāk arī – vecāki) ir aicināti *nezvanīt un nerakstīt* jaunāko klašu izglītojamiem mācību laikā un starpbrīžos, bet nepieciešamības

gadījumā sazināties ar skolas administrāciju (*kontakti: skolas lietvede – mob.tālr.67546740; Skolas dežurants – mob.tālr. 28346297*).

18. **Pagarinātās dienas grupa un pēctundu (pulciņi) aktivitātes: skolas 1.–9. klašu izglītojamiem** ir spēkā mobilo telefonu vai citu ierīču lietošanas aizliegums, izņemot, ja konkrētās aktivitātes pedagogs nav devis atļauju ierīci izmantot mācību nolūkiem. Pagarinātās dienas grupā jaunāko klašu izglītojamie neizmanto ierīces spēlēm – tā vietā pedagogs var piedāvāt galda spēles, grāmatas vai citas aktivitātes.

19. Ja notiek **pēctundu (pulciņi) nodarbība** (pulciņš, fakultatīvs u.tml.), attiecīgais **pedagogs nosaka** konkrētās aktivitātes laikā pieļaujamo ierīču lietošanu – līdzīgi kā mācību stundā.

20. **Skolas pasākumos un ekskursijās:** kopīgos skolas pasākumos (svinīgajos uzvedumos, koncertos, sporta dienās u.c.) **visu klašu skolēni, kas piedalās attiecīgajā pasākumā,** mobilos telefonus vai citas ierīces nelieto. **Aizliegts** bez atļaujas filmēt vai fotografēt uzstāšanos vai citus izglītojamus. Ja pasākums to paredz (piemēram, foto konkurss, viktorīna ar viedierīcēm), pasākuma vadītājs paziņo, kad un kā drīkst lietot ierīces.

21. **Ekskursiju un mācību braucienu laikā** vecāko klašu izglītojamie drīkst lietot ierīces mācību pasākuma norises laikā **ar pedagoga atļauju**, piemēram, lai fotografētu attēlus projekta darbam vai sazinātos ārkārtas gadījumā.

IV. Izņēmuma gadījumi tehnisko līdzekļu lietošanai

22. Atsevišķos gadījumos ir pieļaujama tehnisko līdzekļu izmantošana un lietošana, ja tas nepieciešams izglītojamā veselībai, drošībai vai īpašām izglītības vajadzībām. Šādos izņēmuma gadījumos skolēns (viņa likumiskais pārstāvis) **iepriekš informē skolu** (klases audzinātāju vai administrāciju) un saņem atļauju.

23. Veselības vajadzības: skolēniem, kuriem ir īpašas medicīniskas vajadzības, drīkst lietot personīgās ierīces šo vajadzību nodrošināšanai. *Piemēram, diabēta slimniekam atļauts izmantot viedierīci glikozes līmeņa monitora nolasīšanai vai insulīna sūkņa pārraudzībai; izglītojamam ar dzirdes traucējumiem atļauts lietot īpašas austiņas vai viedpalīg līdzekli, kas savienots ar dzirdes aparātu; izglītojamais ar panikas lēkmēm drīkst ārkārtas situācijā piezvanīt vecākiem vai ārstam u.tml...* Šādos gadījumos vecāki rakstiski informē skolu par izglītojamā veselības stāvokli un nepieciešamību lietot ierīci.

24. Ievērojot skolēna privātumu, attiecīgie pedagogi tiek informēti par skolēnu, kam atļauts, piemēram, pārbaudīt veselības lietotnes vai turēt ierīci ieslēgtu vibrācijas režīmā neatliekamam ziņojumu saņemšanai.

25. **Īpašas izglītības vajadzības un atbalsts:** izglītojamiem ar *mācīšanās traucējumiem vai funkcionāliem traucējumiem* var atļaut izmantot tehnoloģijas, kas palīdz izglītības procesā. *Piemēram, disleksijas gadījumā izglītojamais drīkst lietot planšeti ar teksta pārvēršanas runā programmu lasīšanas uzdevumos; valodas grūtību gadījumā var lietot tulkošanas ierīces vai elektronisku vārdnīcu; kustību traucējumu gadījumā – speciālu planšeti rakstīšanai u.tml.*

26. Šo izņēmumu īpašām vajadzībām saskaņo **individuāli ar skolas atbalsta personālu** (speciālo pedagogu, logopēdu u.c.) un klases audzinātāju, izstrādājot individuālu atbalsta plānu. Atļauja lietot attiecīgo ierīci tiek **fiksēta rakstiski** un pedagogi tiek informēti, lai nepamatoti neierobežotu šo izglītojamo iespējas. Ierīci drīkst izmantot

tikai tam paredzētajam nolūkam un tā nedrīkst traucēt citiem (piemēram, ja izmanto planšeti rakstīšanai, nav atļauts ar to piekļūt internetam bez uzraudzības).

27. Neatliekami saziņas gadījumi: ja skolēnam steidzami nepieciešama saziņa ar vecākiem vai aizbildņiem stundas vai nodarbības laikā (piemēram, pēkšņa nepieciešamība doties prom, ārkārtas situācija ģimenē u.tml.), to var izdarīt, **iesaistot skolas personālu šādu darbību veikšanai:**

28.1. skolas 1.–9. klašu skolēnu vietā nepieciešamos zvanus veic pedagogs vai skolas administrācija;

28.2. skolas 10.–12. klašu skolēniem īpašos gadījumos var atļaut īsu, kontrolētu zvanu. Jebkurā gadījumā skolēns lūdz atļauju pedagogam **pirms** veikt šādu zvanu vai ziņojumu.

28. Situācijās, kad vecākiem nepieciešams nekavējoties sazināties ar bērnu mācību laikā, ieteicams zvanīt skolas administrācijai, kas nodod ziņu izglītojamam, nezvanot pa tiešo uz viņa mobilo telefonu (jo tas būs izslēgts un glabājamā skapī vai pie pedagoga). *Šāda kārtība nodrošina, ka neatliekama saziņa notiek, netraucējot mācību procesu un vienlaikus skolēns tiek pasargāts no iespējamās satraukuma pilnas ziņas saņemšanas vienatnē.*

29. Citi īpaši gadījumi: ja rodas neparedzēta situācija, ko šajos noteikumos nav iespējams tieši paredzēt, skolas administrācija, apspriežoties ar iesaistītajiem pedagogiem un vecākiem, var atļaut īpašu gadījumu īslaicīgu izņēmumu no noteikumiem. *Piemēram, ja starptautiska projekta ietvaros izglītojamais sazinās ar viesģimeni vai lieto ierīci tulkošanai ārpus stundu laika; ja skolā uzturas viesis no citas valsts un kāds izglītojamais palīdz tulkot ar lietotnes palīdzību utt.* Šādos gadījumos atļauja tiek dota **konkrētai situācijai un uz noteiktu laiku**, skaidri nosakot nosacījumus izglītojamam. Pēc īpašās situācijas atrisināšanās spēkā atkal stājas vispārējie ierobežojumi.

V. Specializēto tehnoloģiju izmantošana

30. Izglītības procesā skola var izmantot dažādas specializētas tehnoloģijas (virtuālās realitātes iekārtas, robotikas komplekti, 3D printeri, interaktīvās tāfeles, planšetdatori, chrombooki u.c.), kas bagātina mācību procesu.

31. Skola nodrošina, ka digitālās prasības iemaņas un tehnoloģijas tiek lietotas izglītojoši, nevis izklaidējoši.

32. Skolas stacionārie datori un planšetdatori: datorikas klasēs, bibliotēkā un citās telpās pieejamie **skolas datori** drīkst tikt izmantoti tikai mācību nolūkiem, **pedagoga** vai bibliotekāra uzraudzībā. Izglītojamie ievēro *iekšējos noteikumus par datortīkla lietošanu* (atbilstoši drošai interneta lietošanai, bez neatļautu vietņu apmeklēšanas, failu lejupielādes u.tml.).

33. Planšetdatorus vai klēpj datorus, kurus skola izsniedz stundās, mācību nodarbībās vai projektu darbam, izmanto tikai dotā uzdevuma veikšanai. Pēc uzdevuma izpildes tos nodod atpakaļ atbildīgajam pedagogam vai IT administratoram.

34. Aizliegts instalēt savas programmas vai mainīt iestatījumus skolas ierīcēs bez atļaujas. Ja skolēns izmanto personīgo datoru mācību vajadzībām skolā, tas atbilst skolas IT drošības prasībām (piemēram, atjaunināta antivīrusa klātbūtne) un to pieslēgt skolas tīklam drīkst tikai ar administrācijas un atbildīgā pedagoga atļauju.

35. Virtuālās realitātes (VR) un papildinātās realitātes (AR) iekārtas: VR brilles un ar tām saistītās ierīces izglītojamie izmanto **saskaņā ar pedagoga norādījumiem un**

uzraudzībā. Pirms VR iekārtu lietošanas izglītojamiem izskaidro drošības noteikumus: ierīci lieto sēžot vai stāvot drošā zonā, **nepārviļojoties**, bez citu skolēnu iesaistes vadības laikā, lai izvairītos no negadījumiem un savainošanās; brīļu lietošanas laiks ir ierobežots (parasti 5–10 minūtes vienam skolēnam nepārtraukti), lai neradītu acu un vestibulārā aparāta pārslodzi.

36. **Atbildīgais pedagogs** pirms mācību stundas vai nodarbības pārbauda iekārtu tehnisko stāvokli un pārliecinās, ka saturā nav vecumam nepiemērotu vai veselībai kaitīgu elementu (piemēram, VR simulācijas ar spilgtiem gaismas uzplauksnījumiem netiek dotas skolēniem ar epilepsijas risku). Skolēni **nedrīkst patvaļīgi** ieslēgt vai mainīt VR programmas – to dara pedagogs vai norīkots tehniskais asistents. Pēc lietošanas iekārtas rūpīgi novieto tam paredzētā kastē vai statīvā. **AR tehnoloģijas** (piemēram, planšetē skatāmi 3D modeļi caur speciālām aplikācijām) arī izmanto tikai mācību uzdevumos pedagoga uzraudzībā.

37. **Robotikas un programmēšanas iekārtas:** skolas robotikas nodarbībās vai STEM (dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika) stundās pieejamie **robotikas komplekti, sensori, mikroshēmas** utt. skolēni lieto **pedagoga vai nodarbības vadītāja uzraudzībā.**

38. Uzsākot darbu ar robotikas aprīkojumu, skolēniem izstāsta drošības tehniku – piemēram, kā droši savienot vadu komponentes, saudzīgi rīkoties ar instrumentiem (skrūvgriežiem, lodāmuriem, ja tādi tiek lietoti vecāko klašu projektos). **Aizliegts** robotikas detaļas vai komplektu komponentes iznest ārpus klases vai mainīt pret savām bez atļaujas.

39. Ja projekts paredz robotu sacensības gaitēnos vai zālē, to dara, pirms tam norobežojot laukumu un pārliecinoties, ka netiks traucēti citi skolēni. Pēc nodarbības visus robotus un detaļas nogādā atpakaļ atbildīgajam **pedagogam pilnā komplektā.**

40. Jebkāda robotu vai ierīču **programmēšana** drīkst notikt tikai ar skolas datoriem vai atļautām platformām – personīgos portatīvos datorus drīkst pieslēgt ierīcēm tikai ar pedagoga piekrišanu un IT pedagoga uzraudzību (lai novērstu vīrusu vai nesankcionētu programmu nonāksanu skolas ierīcēs).

41. **Citas specializētas iekārtas un materiāli:** ja skola ievieš citas jaunas tehnoloģijas (piemēram, **3D printeri**, CNC gravētāju, dronus u.c.), to izmantošanas kārtība tiek **papildus noteikta atsevišķos instrukciju dokumentos** vai šo noteikumu pielikumā. Ierīces lieto **tikai atbildīgā pedagoga klātbūtnē**, ievērojot drošību (piemēram, aizsargbrilles, ja nepieciešams, lietošanas laika ierobežojumi).

42. **Dronu** (bezpilota lidaparātu) izmantošana mācību darbā pieļaujama tikai ārā vai sporta zālē, ar administrācijas saskaņojumu un ievērojot aviācijas drošības noteikumus. Skolēniem aizliegts tos lidināt patvaļīgi skolas teritorijā.

VI. Administratīvā uzraudzība

43. Skolas administrācija, pedagogi un citi norīkoti darbinieki ir atbildīgi par šo noteikumu izpildes uzraudzību. Pedagogam ir pienākums **pārliecināties**, ka stundā un starpbrīžos netiek pārkāpti ierobežojumi. Skolas dežuranti un atbildīgie darbinieki uzrauga koplietošanas telpas (gaitēnus, garderobes, ēdnīcu). Izglītojamo **pienākums** ir ievērot šos noteikumus.

44. Ja noteikumi tiek pārkāpti, skola piemēro saprātīgas, pakāpeniskas audzinoša rakstura *sekas saskaņā ar šo noteikumu pielikumu*, vienlaikus izglītojot par atbildīgu

tehnoloģiju lietošanu. Skolēniem mācību ietvaros var lūgt sagatavot uzdevumus, piemēram, izstrādāt nelielu prezentāciju par gudru tehnoloģiju lietošanu vai palīdzēt organizēt klases pasākumu bez viedierīcēm – lai veicinātu izpratni no paša pieredzes.

45. Informēšana un profilakse: Skola nodrošina, ka visi skolēni un viņu vecāki tiek **iepazīstināti** ar šiem noteikumiem mācību gada sākumā (piemēram, klases sapulcēs, vecāku sapulcēs, elektroniskajā žurnālā). Noteikumu galvenie punkti ir izvietoti arī **redzamās vietās** skolā (piemēram, infografikas veidā pie klašu telpām vai skolas mājaslapā). Pedagogi regulāri **atgādina** skolēniem par ierīču lietošanas kārtību, īpaši pēc brīvlaikiem vai ja novērots pārkāpumu pieaugums. Preventīvi pasākumi ietver arī *izglītojošas aktivitātes* par digitālo veselību un drošību tiešsaistē, lai skolēni paši izprot ierobežojumu nozīmi.

46. Reaģēšana uz pārkāpumiem: ja pedagogs vai cits darbinieks konstatē noteikumu pārkāpumu, viņš reaģē atbilstoši pārkāpuma smagumam. **Nelielu pārkāpumu** gadījumā (piemēram, izglītojamais aizmirsis izslēgt mobilo telefonu vai citu ierīci vai tas iezvanās stundas laikā, vai starpbrīdī jaunāka klašu skolēna rokās redzēts mobilais telefons) parasti pietiek ar **mutisku aizrādījumu vai atgādinājumu**. Skolēnam tiek lūgts **nekavējoties novērst** pārkāpumu (izslēgt iekārtu, nolikt to somā utt.). **Pedagogs pārrunā** ar skolēnu situāciju, uzsverot noteikumu nozīmi (īpaši, ja tas ir pirmo reizi). **Nopietnāku vai atkārtotu pārkāpumu** gadījumā tiek piemērotas audzinoša rakstura pasākumi saskaņā ar noteikumu pielikumu.

VII. Noslēguma jautājums

47. Spēku zaudē 31.05.2025. noteikumi nr VSIKP-25-5-nts.

48. Noteikumi stājas spēkā 2025. gada 1.septembrī.

Itas Kozakēvičas Rīgas Poļu vidusskolas direktora
(izglītības jomā) p.i.

K.Barkovska

Beltmane 25756138