

ITAS KOZAKĒVIČAS RĪGAS POĻU VIDUSSKOLA

Nīcgales iela 15, Rīga, LV-1035, tālr. 67546740; 67546742; e-pasts ikpvs@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025. - 2028.gadam

VISPĀRĒJS RĪGAS ITAS KOZAKĒVIČAS POĻU VIDUSSKOLAS RAKSTUROJUMS

Itas Kozakēvičas Rīgas Poļu vidusskola (turpmāk - skola) ir pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Skola atrodas skaistā, modernā, tehniski labi aprīkotā ēkā Purvciemā, Nīcgales ielā 15. Ap skolu ir labiekārtota teritorija ar rotaļu laukumu, daudziem kokiem un krūmiem, ir basketbola laukums.

Skolā strādā mūsdienīgi domājošs un draudzīgs kolektīvs. Skola ir bagāta ar savām tradīcijām, pasākumiem, kuri gan izglīto, gan audzina bērnus.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī 2013.gada 24. septembrī izdots Itas Kozakēvičas Rīgas Poļu vidusskolas Nolikums.

Skolā tiek īstenotas izglītības programmas.

1.tabula Pārskats par izglītības programmām

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Derīgum a termiņš
		Datums	Nr.	
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	01.12.21	V_5594	beztermiņa
Pamatizglītības programma	21011111	01.12.21	V_7045	03.01.2028
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	28.07.23	V_3026	03.01.2028

Skolā izglītību apgūt skolēni no dažādiem Rīgas rajoniem.

Skolas personāla sastāvs, pedagogu kvalifikācija

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

Skolā strādā 54 pedagogi ar dažādu pedagoģiskā darba pieredzi, ko var uzskatīt par pozitīvu tendenci, jo ir iespējama veiksmīga savstarpējā pedagogu pieredzes apmaiņa skolas ietvaros. Skolas pedagogi domā par savu tālākizglītību un pastāvīgi paaugstina savu kompetenci gan pedagoģijā, psiholoģijā, mācību priekšmeta mācīšanas metodikā, kā arī informācijas tehnoloģiju prasmēs, audzināšanas jautājumos u.c. jomās. Skolas metodisko darbu vada Metodiskā padome un 4 metodiskās komisijas. Atbalstu ikdienas mācību darbā skolotājiem, vecākiem un skolēniem nodrošina atbalsta personāls - sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs (šobrīd vakancē), medmāsa. Skolā strādā 1 bibliotekāre un 36 tehniskā personāla darbinieki.

Pedagogu sastāvā ir 7 skolotāji no Polijas – Polijas pilsoņi, kuri strādā saskaņā ar Latvijas Republikas un Polijas Republikas Līgumu par sadarbību izglītībā un kultūrā, īstenojot skolas izglītības programmas.

Skolas vadību nodrošina direktors, 3 direktora vietnieki izglītības jomā, 1 pirmsskolas izglītības struktūrvienības vadītāja un 1 direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

Skolas finansējumu nodrošina pašvaldība un valsts budžeta mērķdotācija pedagogu darba algas samaksai un mācību līdzekļu iegādei. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti Skolas vajadzībām saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm.

Itas Kozakēvičas Poļu vidusskolas VĪZIJA

Balstoties uz pedagogu un skolas vadības augstu profesionālo kompetenci, iekļaujošo un drošu skolas vidi, sadarbību starp skolēniem, vecākiem, citām izglītības iestādēm un uzņēmumiem izglītēt kritiski domājošo, inovatīvu, spējīgu ātri reaģēt un pielāgoties, atvērtu jauninājumiem un konkurētspējīgu jaunieta, kas ciena un novērtē savu poļu identitāti (valodu, vēsturi un tradīcijas) un Latviju – savu dzimteni.

SKOLAS PAMATMĒRĶIS

Skolas darbības pamatmērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt, nodrošināt un īstenot kvalitatīvu mācību procesu atbilstoši valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu mūsdienīgā un drošā vidē, vienlaicīgi attīstot un saglabājot nacionālo, etnisko, kultūras un lingvistisko identitāti, dzimtas valodas, vēstures un kultūras mācīšanu, kā arī izglītību dzimtajā valodā.

UZDEVUMI

1. Nodrošināt pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības īstenošanu augstā kvalitātē – saglabājot Poļu identitāti, ievērojot Latvijas likumdošanu, ka arī Latviešu – Poļu starpvalstu likumu;
2. Motivēt skolēnu patstāvīgai izzināšanai, balstītu uz jēgpilnu mācību procesu;
3. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem (likumiskiem pārstāvjiem), lai nodrošinātu un veicinātu kvalitatīvu informācijas apmaiņu un sadarbību izglītības programmu mērķu sasniegšanā;
4. Īstenot interešu izglītības programmas un fakultatīvus papildinot mācību plāna saturu;
5. Rūpēties par pozitīvu skolas vizuālā tēla atpazīstamību – sadarbojoties ar citām skolām, Polijas vēstniecību un uzņēmumiem.
6. Atbalstīt un attīstīt skolas pedagogu prasmes, piedāvājot strukturētu kvalifikācijas attīstības plānu.

ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS PROCESA NORISE

Skolas attīstības plāna prioritātes noteiktas trīs mācību gadiem no 2025. līdz 2028.mācību gadam. Attīstības plāns tika veidots, ņemot vērā „Skolu vērtēšanas un attīstības plānošanas rokasgrāmatā” ieteikto metodiku. Ir noteikta kārtība, kādā tiek veikta skolas pašvērtēšana.

Skolas pašvērtējuma veikšanā un turpmākā attīstības plāna izstrādē un potenciālo prioritāšu izvirzīšanā piedalās viss pedagogiskais personāls, kā arī skolas Metodiskā padome un Skolas padome, kas sevī ietver vecāku, pedagogu un skolēnu pašpārvaldes pārstāvju līdzdalību.

Analizējot iepriekš izvirzītās skolas prioritātes un veicot skolas pašvērtējumu, ir tikušas konstatētas skolas stiprās puses, pozīcijas, kurās skolai būtu nepieciešami uzlabojumi, iespējas, ar kuru palīdzību var realizēt turpmāk izvirzītos skolas attīstības mērķus, kā arī iespējamās grūtības, izvirzīto mērķu iespējamai nesasniegšanai. Ņemot vērā šos faktorus, Pedagoģiskās padomes sēdēs un Skolas padomes sēdēs ir tikuši izvirzīti potenciālie turpmākie skolas attīstības virzieni.

Attīstības plāns ir apspriests Skolas padomē, saskaņots ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldi. Ar attīstības plānu var iepazīties skolas mājas lapā.

I. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNĀ IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES 2025./2026. – 2027./2028. MĀCĪBU GADIEM UN SASNIEGTIE REZULTĀTI

Nr.p.k.	Skolas darbības pamatjomas - kvalitātes joma	2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
1	Kritērijs -Atbilstība mērķiem: Kompetences un sasniegumi/ Izglītības turpināšana un nodarbinātība/ Vienlīdzība un iekļaušana.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide (iekļaujoša, fiziski un emocionāli droša izglītības vide)		Uzlabot skolēnu sasniegumus skolas un valsts monitoringa un valsts pārbaudes darbos.
		Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā.		
2.	Kritērijs - Kvalitatīvas mācības: Mācīšana un mācīšanās / Pedagogu profesionālā kapacitāte/ Izglītības programmu īstenošana		Īstenot mācības valsts valodā un kompetenču pieeju mācību saturā. Atbalsts ikvienas personības izaugsmei un līdzsvarotai attīstībai	
3.	Kritērijs - Iekļaujošā vide: Pieejamība/ Drošība un psiholoģiskā labklājība/ Infrastruktūra un resursi	Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana visu mācību jomu mācību priekšmetu stundās		
		Skolas sportlaukuma pārbūvēšana		
4.	Kritērijs - Laba pārvaldība: Administratīvā efektivitāte/ Vadības profesionālā darbība/ Atbalsts un sadarbība		Veicināt Skolas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu Skolas tēlu un lepnumu par piederību Skolai.	Iepriekšējo rezultātu izvērtējums un skolas tālākās attīstības plānošana.

ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
• Profesionāla vadība. • Augstas pedagogu darba spējas un motivācija. • Mācību sasniegumiem VPD ir stabila augošā dinamika. • Pedagogi iesaistās dažādās mācīšanās grupās. • Individuālo talantu un interešu izglītības organizācija. • Darba disciplīna un kultūra. • Atbalsta personāla nodrošinājums – psihologs, logopēds. • Profesionāli skolotāji savā jomā. • Atsaucīgs un saprotošs kolektīvs. • Dalība starptautiskos projektos. • Jaunie skolotāji kolektīvā. • Veselību veicinoša skola. • Regulāra skolotāju kompetenču pilnveide. • Skolēnu individuālo spēju attīstība un pilnveide, piedaloties projektos, projektu un priekšmetu nedēļās, attīstošajās nodarbībās, ārpus klases pasākumos. • Dalība programmās “Skolas piens”, programmā “Latvijas Skolas soma”, Erasmus +. • Skolas tautu deju kolektīva “Rīgas saulstarīņi” tradīcijas. • Individuālais darbs ar vecākiem. • Telpas tiek regulāri uzkoptas, tiek veikts kosmētisks remonts, atjaunotas mēbeles un aprīkojums, lai nodrošinātu patīkamu mācību vidi. • Darbs ar radošiem, spējīgiem un talantīgiem skolēniem. • Dalība dažāda līmeņa olimpiādēs (novads, reģions, valsts). • Darbs starpdisciplināros projektos. • Multikulturālo tradīciju saglabāšana un izkopšana.	• Pedagogu pārslodze un izdegšanas riski. • Pedagogu savstarpēju stundu apmeklējuma trūkums pieredzes apmaiņai – liels noslogojums. • Nepietiekamas darbinieku angļu valodas prasmes starptautiskai sadarbībai. • Zems gados jauno pedagogu īpatsvars (valstī noteiktais pensionēšanas vecums). • Darbā pietiekami netiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas - jāpilnveido skolotāju digitālprātību. • Vienoto prasību nepietiekama ievērošana. • STEM aktivitātes īstenotas nepietiekama līmenī . • Komunikācija ar vecākiem ir nepietiekoši skaidra un sakārtota. • Skolas mājas lapa nav pietiekoši mūsdienīga. • Kvalitatīvie un kvantitatīva darbinieku vērtēšana ir nepietiekoši skaidra. • Chromebooku neizmantošana pilnā mērā (ikdienā), jo nav sakārtots wifi tīkls no RD IKSD puses.
IESPĒJAS	RISKI
• Pedagogu iesaistīšanās profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmās, lai realizētu pilnveidotā mācību satura un pieejas mērķi - lietpratīgs skolēns. • Spēcīgs pašvaldības atbalsts iestādes uzturēšanā. • Stiprināt sadarbību ar Polijas vēstniecību un citām Poļu biedrībām, kas atbalsta skolas un poļus ārzemēs. • Interese izglītības pakalpojumu attīstība/ieviest jaunas iespējas ārpusstundu aktivitātēm (STEM, poļu valodas akcents). • Uzlabot mācību procesa kvalitātes monitoringu atbilstoši kompetenču pieejai. • Skolēnu vecāku ieinteresētība Skolas attīstībā • Skolas iesaistīšanās starptautiskajos projektos un sadarbībā ar uzņēmumiem un citām skolām, augstskolām.	• Straujās pārmaiņas izglītības tehnoloģijās un normatīvajos dokumentos. • Izmaiņas pedagogu darba samaksas sistēmā. • Nepietiekams pedagoģiskais personāls. • Iekšējā konkurence ar citām vispārējās izglītības iestādēm Rīgā. • Samazinoties izglītojamo skaitam un mainoties izglītības programmām, daļai pedagogu nav iespējams nodrošināt pilnu darba slodzi. • Samazinās skolēnu skaits - demogrāfiskā un politiskā situācija • Grūti piesaistīt profesionālus pedagogus uz vakantajām vietām tuvākajā nākotnē. • Kvalitatīvas materiāli tehniskās bāzes nepietiekamība.

II. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Prioritāte: Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide (iekļaujoša, fiziski un emocionāli droša izglītības vide)

Joma: Atbilstība mērķiem

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Pedagogu kvalifikācijas kursu apmeklēšana atbilstoši plānotajam grafikam. 2. Pedagogu savstarpēja pieredzes apmaiņa daudzveidīgos formātos. 3. Ir iesniegts pieteikums skolas akreditācija Erasmus+ programmai. 4. Skolotāji ir saņēmuši metodisko atbalstu un ir ieguvuši vienotu izpratni par iekļaujošu, fiziski un emocionāli drošu izglītības vidi. Skolā ir organizētas profesionālās pilnveides nodarbības par iekļaušanu un vienlīdzību, kurās piedalījās 60% pedagogu. 5. 50% vērotajās mācību stundās skolotāji izmanto iekļaujošās izglītības metodes (atgādnēs, laika pagarinājums u.c.). 6. 1.- 3.klases skolēnu darba organizēšanas un plānošanas prasmju attīstīšana, izmantojot papīra dienasgrāmatas.

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Prioritāte: Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas dzīvē un lēmumu pieņemšanā.

Joma: Atbilstība mērķiem

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Ir izstrādāts skolēnu pašpārvaldes nolikums. 2. Ir izveidoti sadarbības mehānismi starp skolēnu pašpārvaldi un skolas vadību: notiek tikšanās vismaz 2 reizes semestrī vai pēc skolēnu pašpārvaldes uzaicinājuma. 3. Skolēnu pašpārvaldes iesaiste skolas attīstībā - skolēnu iesaiste un līdzdalība skolas sabiedriskās dzīves organizēšanā: daudzpusīgu pasākumu iniciēšana, veidošana, organizēšana, vadīšana - iesaistīšanās skolas vides un labvēlīga mikroklimata veidošanā.

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: Uzlabot skolēnu sasniegumus skolas un valsts monitoringa un valsts pārbaudes darbos.

Plānotie sasniedzamie rezultāti		
1. Visās mācību jomās ir izvērtēts mācību resursu nodrošinājums, pietiekamība un lietderīgums. 2. Ir veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze 9.,11.un 12.klasēm, izvērtētas stipras un vājas puses mācību programmas apguvē. 3. Pamatojoties uz veikto izpēti, ir optimizēti vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu mācību plāni, tajos iekļaujot mācību priekšmetu “Valsts aizsardzības mācība”. 4. Tiek analizēti mācību rezultāti un veiktas izmaiņas mācību procesā atbilstoši skolēnu vajadzībām. 5. IT aktīva lietošana mācību procesā, meklējot jaunus risinājumus, izaicinājumus. 6. Vienota vērtēšanas sistēma, kas nodrošina monitorēt skolēnu mācību rezultātus.		

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Īstenot mācības valsts valodā un kompetenču pieeju mācību saturā. Atbalsts ikvienas personības izaugsmei un līdzsvarotai attīstībai

Plānotie sasniedzamie rezultāti		
1. Visi mācību priekšmeti tiek īstenoti valsts valodā atbilstoši normatīvajiem aktiem un saskaņā ar skolas mācību plāniem. 2. 90% pedagogi nodrošina valsts valodas lietojumu mācību procesā kā mācību un saziņas valodu. 3. Skolas pedagogi un specialisti sadarbojas ar vecākiem un atbalsta dienestiem, lai veicinātu skolēna labbūtību. 4. Mācību process tiek organizēts, balstoties kompetenču pieejā — uzsvars uz zināšanu praktisku izmantošanu, domāšanas un problēmu risināšanas prasmju attīstīšanu. 5. Tiek veikta formatīvā vērtēšana, sniedzot skolēniem regulāru atgriezenisko saiti par sasniegumiem un izaugsmi.		

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Joma: Iekļaujošā vide

Prioritāte: Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, tās izmantošana visu mācību jomu mācību priekšmetu stundās

Plānotie sasniedzamie rezultāti		
1. Visās mācību telpās ir pieejams stabils interneta pieslēgums un digitālo ierīču izmantošanas iespējas. 2. Skolā ir izstrādāta kārtība digitālo resursu uzturēšanai, drošai lietošanai un tehniskajam atbalstam. 3. Tehnoloģijas tiek integrētas visu mācību jomu mācību priekšmetu stundās (piemēram, digitālie rīki matemātikā, dabaszinībās, valodās, sociālajās zinībās, mākslā). 4. 7.-12.klases skolēniem tiek sekmēta skolēnu spēja izmantot tehnoloģijas gan informācijas iegūšanai, gan tās analīzei un prezentēšanai (skolēni izmanto digitālos rīkus projektu un pētniecības darbā).		

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Joma: Iekļaujošā vide

Prioritāte: Skolas sporta laukuma pārbūvēšana.

Plānotie sasniedzamie rezultāti
Sadarbībā ar Polijas ministriju un Rīgas domi ir pabrūvētā skolas teritorijā sporta laukums, kā arī skolas teritorijas infrastruktūra.

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Veicināt Skolas atpazīstamību plašākā reģionā, pamatojoties uz daudzpusīgi izvērstu, pozitīvu Skolas tēlu un lepnumu par piederību Skolai.

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Skolas vizuālā identitāte (logo, krāsas, vērtības, dizains) tiek konsekventi izmantota visos publiskajos materiālos, sociālajos tīklos un pasākumos. 2. Skolas mājaslapa un sociālo tīklu profili regulāri tiek atjaunoti ar aktuālu, kvalitatīvu un sabiedrībai pievilcīgu saturu. 3. Skola aktīvi sadarbojas ar pašvaldību, kultūras, sporta, uzņēmējdarbības un nevalstiskajām organizācijām gan Latvijā, Rīgā, gan Polijā. 4. Skola veido partnerības ar citām pamatizglītības iestādēm, dalās pieredzē un piedalās kopīgos projektos gan Rīgā, gan Polijā. 5. Organizēti tradicionāli skolas pasākumi, kuros tiek godināti skolēnu, pedagogu un absolventu sasniegumi. 6. Skolas skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un kultūras pasākumos, gūstot atzinību reģionālā un valsts līmenī: s kolas panākumi tiek sistemātiski apkopoti un atspoguļoti skolas mājas lapā.

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Iepriekšējo rezultātu izvērtējums un skolas tālākās attīstības plānošana.

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Skolā tiek īstenota regulāra mācību un audzināšanas darba rezultātu analīze, izmantojot datus par skolēnu sasniegumiem, līdzdalību un labbūtību. 2. Notiek mācību jomu, pedagogu un klašu līmeņa izvērtējums, lai identificētu stiprās puses un uzlabojamās jomas. 3. Skolas attīstības mērķi un uzdevumi tiek balstīti objektīvos datos, tajā skaitā skolēnu mācību sasniegumos, aptauju rezultātos, pedagogu un vecāku atsauksmēs (EDURIO). 4. Pedagogi un vadība regulāri izvērtē mērķu izpildi un vajadzības pēc korekcijām. 5. Attīstības plānā tiek iekļautas prioritātes, kas saistītas ar mācību kvalitātes uzlabošanu, vides pilnveidi un sabiedrības iesaisti.

III. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Prioritāte: Jēgpilna mācību un audzināšanas procesa integrēšana harmoniskā vidē, sadarbojoties skolēnam, skolotājam un vecākiem.

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Izveidota regulāra komunikācija starp izglītojamiem, skolotājiem un vecākiem, izmantojot dažādus kanālus, lai informācija būtu pieejama un saprotama visiem iesaistītajiem. 2. Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā un ārpusskolas aktivitātēs, uzņemoties atbildību par savu mācību procesu un iesaistoties klases un skolas dzīvē. 3. Vecākiem ir iespēja aktīvi iesaistīties bērnu izglītībā, piedaloties skolā rīkotajos pasākumos, klases vecāku sapulcēs un sadarbojoties ar skolotājiem bērnu mācību progresā. 4. Veiktas regulāras aptaujas, noskaidrojot skolēnu un vecāku apmierinātību ar skolas sniegtajiem pakalpojumiem un sadarbības kvalitāti. 5. Organizēti pasākumi, kas veicina sadarbību, paaugstinot izglītojamo, vecāku, pedagogu labbūtību, piederības skolas saimei sajūtu.

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Prioritāte: Veicināt izglītojamo vērtīborientētu un lietpratībā balstītu izaugsmi.

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Izglītojamie piedalās sabiedriskās aktivitātēs, uzņemās atbildību par savu rīcību un ir aktīvi skolas norisēs. 2. Izglītojamiem ir izpratne par savām stiprajām un vājajām pusēm. 3. Izglītojamie uzlabojuši prasmi efektīvi sadarboties un komunicēt ar citiem, - gan vienaudžiem, gan pieaugušajiem. 4. Izglītojamie izprot vērtību, piemēram, godīguma, atbildības, cieņas, solidaritātes un empātijas nozīmi kopīgā sadarbībā. 5. Skolēni identificē un apzinās savas izaugsmes iespējas, karjeras izglītību un drošību tikumību.

2025./2026.	2026./2027.	2027./2028.
-------------	-------------	-------------

Prioritāte: Sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes ētisko vērtību apzināšanos, attieksmju veidošanos un to īstenošanu skolēnu rīcībā un uzvedībā.

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Izglītojamie apzinās savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā.
2. Izglītojamiem nodrošināti dažādi izglītojoši pasākumi, t.sk, klases stundas par Latvijas un Polijas kultūras mantojumu un vērtībām.
3. Izglītojamie piedalās skolas, novada un valsts mēroga norisēs, piemēram, iesaistoties sabiedriskās organizācijās, piedaloties vēlēšanās un citās pilsoniskās aktivitātēs.
4. Izglītojamie aktīvi iesaistās skolas rīkotajos pasākumos un sabiedriskajā darbībā, izrādot cieņu pret sabiedrības normām un savu nacionālo piederību, kultūras mantojumu un vērtībām.
5. Pilnveidota vienota sistēma skolēnu pozitīvas uzvedības veicināšanai skolā.

Attīstības plāns 2025./2026.m.g. – 2027./2028.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2025.gada

Skolas direktora p.i.

K.Barkovska